

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

Grupo:

FARMÁCIA Curso específico PT UFOP 61308

Tutor:

SIMONE APARECIDA REZENDE

Ano: 2019

Somatório da carga horária das atividades:

842

Não desenvolvido

Atividade - Desenvolvendo atividades no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS II)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade não foi realizada. Eu e uma das alunas do PET tivemos uma reunião com a equipe do CAPS no início do ano mas o grupo não conseguiu chegar num consenso sobre um horário para desenvolver a atividade, assim, ela será feita no próximo ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	11/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) é um serviço de atendimento de saúde mental criado para ser substitutivo às internações em hospitais psiquiátricos, onde oferece atendimento à população de sua área de abrangência, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários, porém os profissionais que trabalham no CAPS relatam a necessidade de desenvolvimento de atividades que permita auxiliar no compromisso que o serviço tem com os usuários. A partir disso, o PET Farmácia acredita na importância de reintegrar esses usuários com atividades que estimula a habilidade, o aprendizado, o lazer reforçando a importância do farmacêutico na área da Saúde Mental.

Objetivos:

Reforçar a importância das plantas medicinais através de jogos, música, cultivo e roda de conversa sobre a função de cada planta e os cuidados; confeccionar caixinhas para medicamentos de acordo

com o horário e a limitação de cada usuário e fazer uma roda de conversa sobre a conscientização do uso de medicamentos a partir de parodias, jogos e dinâmicas, desenvolvendo o aprendizado e o senso-critico dos usuários; melhorar a autoestima e a qualidade de vida do usuários do CAPS; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será distribuída em seis encontros no CAPS II. E acontecerá da seguindo forma: Na primeira atividade, serão abordada a importância das plantas medicinais, a sua utilização, e os cuidados que devem ser tomados ao consumi-las. Também será realizado um jogo de perguntas e resposta sobre as informações passadas a eles sobre as plantas, finalizando com o cultivo dessas plantas na horta do CAPS. (Essa atividade envolve três dias). A segunda atividade será uma roda de conversa com violão e paródias com a intenção de conscientizar os pacientes do CAPS sobre o uso de medicamentos e principalmente o seu uso correto. Além disso, haverá confecção de caixinhas para guardar medicamentos a fim de conscientizar os pacientes a tomarem os medicamentos no horário e dia certo. Também será premiado o usuário mais consciente em relação ao uso dos seus medicamentos e o menos consciente para que incentivar a mudança de hábitos. (Essa atividade envolve três dias).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade possibilitará exteriorizar para a comunidade o conhecimento produzido dentro da Universidade, permitindo o cumprimento de sua função social, sendo uma troca de aprendizado e experiência entre os usuários, os profissionais do CAPS e os petianos. Espera-se que a partir das atividades que serão realizadas que os usuários aderem ao tratamento de forma correta e utilizem suas caixinhas para guardar medicamentos facilitando o seu dia-dia. Espera-se também que os usuários, utilizam seus conhecimentos adquiridos nas atividades sobre as plantas medicinais para o seu cotidiano e que continuem cultivando a horta. Essa atividade permitirá que o grupo, ao ter o contato com os usuários do CAPS perceba a importância da atuação do farmacêutico na saúde mental, dando enfoque a área da atenção farmacêutica. Almeja-se também, que o PET Farmácia tenha contribuído na reinserção social dos usuários pelo acesso a o aprendizado e ao lazer.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio de questionários, que serão disponibilizados aos usuários e profissionais do CAPS que participaram das atividades, sendo que usuários responderão perguntas como: gostaram ou não da atividade e de como os petianos interferiram na vida deles durantes esses seis encontros. E para os profissionais será sobre a possibilidade de mudanças no dia a dia dos usuários com a realização das atividades.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Desenvolvimento de habilidades manuais criativas e atividades de diversão para crianças e adolescentes da Casa Lar de Ouro Preto.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi feita com a formação de duas equipes, já que a Casa Lar abriga crianças e adolescentes. As crianças de menor idade foram para a oficina de pintura e massinha de modelar para que elas desenvolvessem a capacidade criativa e o trabalho em equipe. Foram distribuídas cartolinas, pincéis, tinta guache, e massinha de modelar para que eles usassem suas criatividades artísticas. Outra atividade realizada tinha por objetivo desenvolver seus próprios brinquedos para, posteriormente, os adolescentes poderem jogar com os demais. Foram distribuídos jornais, fita crepe, fita adesiva colorida, barbante e garrafas para que as crianças e os adolescentes desenvolvessem uma peteca de jornal. Essa atividade promoveu diversão e conscientização sobre a possibilidade de reutilização de materiais que poderiam ser úteis para outras finalidades. Também foi confeccionado o brinquedo ¿vai e vem¿ reutilizando garrafas pet. Ao final reunimos todos para a realização de brincadeiras como ¿dança da cadeira¿ e ¿morto e vivo¿ o que proporcionou muita diversão e interação com todos os presentes. Durante as atividades, houve muita música acompanhada ao som de violão. O conjunto de atividades realizadas na Casa Lar trouxe ganhos bastante positivos na vida dos moradores, pois promoveu-se momentos de aprendizagem, interação e diversão com todos ali presentes. Com a participação e o envolvimento das crianças e dos adolescentes em todas as atividades, o grupo PET conseguiu cumprir o objetivo esperado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	12/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

A Casa Lar de Ouro Preto é uma unidade residencial destinada a receber crianças e adolescentes que se apresentam em situação de risco ou abandono, e que possivelmente tiveram seus direitos violados, portanto, se encontram em estado de vulnerabilidade. A realização de atividades recreativas na Casa Lar de Ouro Preto é uma iniciativa do grupo PET Farmácia para desenvolvimento de habilidades manuais e de momentos de diversão para crianças e adolescentes em condições de vulnerabilidade social.

Objetivos:

A atividade visa desenvolver habilidades manuais e a capacidade criativa, além de proporcionar diversão para crianças e adolescentes da Casa Lar. Além disso, a atividade tem o objetivo de estimular o trabalho em equipe, a socialização e a integração e estender as ações universitárias à comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada a atividade Oficina Reciclando que é uma forma de despertar a criatividade e estimular o aperfeiçoamento das habilidades manuais por meio da arte com o material reciclado. Uma maneira sustentável e divertida de ter um brinquedo e/ou um novo item de enfeite e lugar para guardar o que desejar. Para isso, serão distribuídas garrafas PET, jornais, tinta guache, pincéis, cola, tesoura, borrachinha de dinheiro (atilho), barbante e EVA para que as crianças possam fazer brinquedos ou qualquer outro item que desejarem. Outra atividade a ser realizada será a Oficina da Imaginação que visa utilizar a imaginação e a capacidade criativa em customizar algo simples e sem vida em algo novo e vivo, através de papel reciclado e outros materiais reutilizáveis. Dessa forma, serão distribuídos entre as crianças rolinho de papelão, papéis, pincéis, tinta guache, lápis de cor, tesoura, cola e barbante para que elas possam desenvolver qualquer objeto, tais como binóculos, porta-lápis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Extensão das atividades realizadas pelo grupo PET Farmácia UFOP; - Estimular as relações interpessoais, descobrindo as diversas realidades observadas na sociedade atual; - Estimular o

aprendizado mútuo entre os petianos e a comunidade, reforçando os pilares Ensino e Extensão. Mesmo não se tratando diretamente de pacientes, e sim, de crianças carentes, será de grande valia o acolhimento e a contribuição positiva na vida delas. Isso dará um retorno para o grupo em termos de humanização, de saber deixar os nossos problemas de lado pelo outro, ser um profissional da saúde por completo. Além disso, proporcionará o desenvolvimento de uma cultura de sustentabilidade nos petianos, assim como habilidades em construir coisas novas, de utilizar a imaginação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão distribuídas folhas A4 para as crianças. As que gostaram das atividades irão desenhar um coração. Desse modo, obteremos o resultado pelo número de corações em relação ao de crianças. Em relação aos funcionários, serão distribuídos questionários contendo perguntas relacionadas à atividade desenvolvida pelo grupo, os quais serão respondidos pelos mesmos.

Atividade - Ação Social na Escola Municipal Professor Adhalmir Santos Maia, Ouro Preto - MG

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em toda a escola e contou com vários espaços de atividades com temáticas diversas. Utilizando uma das salas de aula, organizou-se uma oficina de produção de sabonetes, a qual forneceu aos seus participantes sabonetes de acordo com a preferência das cores, essências e formatos disponíveis para utilização da população e também informações sobre a forma de preparo destes produtos. Além disso, foram fornecidas informações relevantes sobre à saúde da mulher, auxiliando tanto na disseminação do conteúdo em voga quanto na promoção de uma integração entre o público local. Essa atividade auxiliou a interação dos graduandos de diferentes períodos e cursos participantes e divulgou as ações do PET Farmácia trazendo à instituição e à comunidade estudantil um retorno quanto ao investimento no Programa de Educação Tutorial. O projeto permitiu ao grupo desenvolver práticas, de porte interdisciplinar, em prol da comunidade em um âmbito específico. O desenvolvimento da referida oficina possibilitou ao programa contribuir, a partir do caráter extensionista de atuação, com o desenvolvimento do ambiente citado a partir do oferecimento de atividades variadas proporcionadas por seus membros. Dentre as aptidões desenvolvidas, destacam-se: o trabalho em grupo, comunicação, proatividade, companheirismo e carisma. A participação no evento permitirá o desenvolvimento de novas intervenções ainda melhores com base nos resultados por nós obtidos, fomentando à prestação de serviços para a comunidade e assim, dando retorno as oportunidades por nós vivenciadas dentro de uma Instituição de Ensino Superior.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/05/2019	31/05/2019

Descrição/Justificativa:

A Escola Municipal Professor Adhalmir Santos Maia, criada em 1989, está situada no Bairro Nossa Senhora do Carmo em Ouro Preto - MG, uma região que carece de infraestrutura de saneamento básico e áreas de lazer. Segundo a Diretora, Jussara Pires, a escola possui aproximadamente 150 alunos de 3 a 10 anos de idade, em turmas de pré-escola até o Ensino Fundamental I (5º ano). Com o objetivo de desenvolver projetos com a comunidade, inserida no tripé ensino, pesquisa e extensão, propõe-se realizar uma atividade voltada para promoção da saúde coletiva na escola citada, com foco no tema Higiene e Doenças Parasitárias, tendo em vista a demanda relatada pela diretora.

Objetivos:

Proporcionar à comunidade atividades que valorizem a saúde pública, por meio de ações educativas de conscientização voltadas para o público infantil; Oferecer diferentes formas de aprendizado às crianças, associando o conhecimento teórico à prática e à criatividade; Trabalhar o eixo ¿extensão¿, inserido no tripé ensino, pesquisa e extensão, preconizado pelo Programa de Educação Tutorial; Estimular os petianos a trabalhar em equipe e desenvolver as habilidades de planejamento, organização, didática e comunicação; Fortalecer o compromisso social do Programa e da profissão Farmacêutica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O corpo docente da Escola reiniciará as atividades do próximo ano letivo no dia 28 de Janeiro. A proposta de atividade será apresentada à Coordenadora Pedagógica para que possa ser incluída no planejamento escolar. Pretende-se realizar a atividade durante uma manhã no mês de Maio de 2019 e será voltada para a turma do 5º do Ensino Fundamental I, que conta com aproximadamente 20 alunos. Durante a ação, será trabalhado o tema ¿Higiene e Doenças Parasitárias¿, por meio de: (1) Oficina de sabonete, abordando a importância da higiene pessoal; (2) Exposição de lâminas de parasitas em microscópio óptico e de placas de Petri contendo culturas de bactérias e fungos coletadas das mãos; (3) Coleta de saliva seguida de coloração de Gram para visualização de bactérias da cavidade oral; (4) Apresentação lúdica sobre parasitas e as doenças que eles causam, sobretudo aquelas transmitidas pela água contaminada e alimentos mal higienizados. Após finalizar a atividade, será aplicado um questionário avaliativo aos alunos e professores participantes, para coletar informações sobre a qualidade do trabalho desempenhado, bem como críticas e sugestões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade irá permitir o contato entre comunidade e Universidade, possibilitando a troca dupla de informações e experiências. Assim, além de promover o benefício para a comunidade local, por meio de atividade voltada para a saúde pública e educação infantil, a atividade contribuirá para a formação mais ampla de profissionais farmacêuticos, pautada no compromisso social. Tal projeto poderá ser apresentado durante o Encontro de Saberes da UFOP, permitindo a divulgação dos seus resultados. Espera-se que os petianos possam se integrar por meio do trabalho em grupo e desenvolver habilidades como: planejamento, organização, didática e comunicação. Será possível ¿aprender fazendo e discutindo sobre¿, como descrito no Manual de Orientações Básicas, o que é muito importante para o aprendizado do petiano, por associar o seu conhecimento teórico a aplicação prática. Além disso, a atividade poderá contribuir para uma formação mais ampla do petiano, por meio da valorização do seu papel social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio da aplicação de um questionário avaliativo aos alunos e professores da escola. Os dados serão compilados e discutidos em reunião pelo grupo, de forma a analisar a qualidade da ação desenvolvida e verificar os pontos positivos e negativos. As conclusões serão aplicadas em projetos futuros, visando melhorar progressivamente o desempenho das atividades.

Atividade - Organização da sala interativa do curso de Farmácia na Mostra de Profissões da Universidade Federal

de Ouro Preto (UFOP)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Nesta atividade, foi organizado um espaço que demonstrou as principais áreas em que o farmacêutico profissional pode atuar, propiciando aos visitantes as informações necessárias para a escolha consciente de uma carreira profissional. Além disso, tal atividade propiciou a interação dos graduandos dos mais diversos períodos e entidades participantes, permitindo novas formas de se planejar futuras edições do evento. Além disso, foi um importante meio de divulgação do Programa de Educação Tutorial, tanto em sua definição quanto atuação, resultando em um retorno benéfico tanto para a comunidade quanto para o corpo discente participante. A Mostra de Profissões permitiu o contato do grupo PET Farmácia com a comunidade, além de propiciar a satisfação, troca de conhecimentos e experiências com pessoas que estavam em busca de novos conhecimentos na área farmacêutica. Durante o planejamento, o grupo PET Farmácia estudou a melhor forma de apresentar a Escola de Farmácia da UFOP, a grade curricular do curso de Farmácia, as potencialidades a instituição oferece para a formação diferenciada do profissional farmacêutico e as melhores formas de expor as áreas de atuação do farmacêutico. Além disso, as atividades realizadas permitiram que os alunos do PET Farmácia desenvolvessem habilidades práticas do profissional farmacêutico, organização e trabalho em equipe.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	12/08/2019	31/08/2019

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Profissões tem como objetivo fazer divulgação dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) com suas respectivas áreas de atuação, a todos os estudantes brasileiros. O evento é organizado anualmente pela Universidade e o grupo PET farmácia será responsável por organizar e apresentar a sala interativa referente ao curso de Farmácia na XII Mostra de Profissões a todos os visitantes. A Escola de Farmácia da UFOP (EFAR) foi a primeira a oferecer o curso superior para formação de farmacêuticos, sendo a pioneira em toda América Latina, reconhecida por sua excelência na formação de profissionais. O PET Farmácia acredita na importância da motivação aos estudantes com a história da EFAR que completa 180 anos de serviços prestados a todos os envolvidos da área farmacêutica.

Objetivos:

Apresentar as principais áreas de atuação do farmacêutico (Indústria, Análises Clínicas e Assistência Farmacêutica) aos alunos que estão cursando ou já concluíram o Ensino Médio e pretendem ingressar em uma universidade; Despertar o interesse pela vivência universitária aos alunos, principalmente dentro do curso de Farmácia da UFOP; Desenvolver atividades ilustrativas que demonstram como atua o profissional farmacêutico nas diversas áreas; Auxiliar os visitantes na escolha de um curso superior; Estimular os alunos do grupo PET Farmácia a conhecer mais profundamente as práticas desenvolvidas pelo profissional farmacêutico; Divulgar o curso de Farmácia da UFOP e sua excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade acontecerá no prédio da Escola de Farmácia da UFOP e será realizada de forma expositiva e interativa. O grupo PET retratará a vivência e experiência que os alunos possuem do curso, permitindo aos visitantes contato direto com a vida acadêmica. Serão apresentadas as principais áreas de atuação do profissional farmacêutico sendo divididas em 3 comissões: Assistência Farmacêutica; Farmácia Industrial e Análises Clínicas, onde irão desenvolver atividades relacionadas a cada uma dessas áreas de forma dinâmica e explicativa. Ainda, serão realizadas

visitas guiadas pelas dependências da Escola de Farmácia e exposição dos laboratórios de aulas práticas com o objetivo de mostrar um pouco o cotidiano dos estudantes da escola apresentada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Construir um espaço receptivo, dinâmico e interativo, que demonstre de forma clara as principais áreas no qual o farmacêutico pode atuar, permitindo aos visitantes a escolha consciente de uma carreira profissional. Apresentar aos convidados, o PET Farmácia e as atividades desenvolvidas pelo grupo, procurando ampliar a visão e as perspectivas em relação à qualidade da formação oferecida pela UFOP. Permitir o contato do grupo PET Farmácia com a comunidade, além de propiciar troca de conhecimentos e experiências com pessoas que buscam informações na área farmacêutica. Desenvolver habilidades de organização e trabalho em equipe nos integrantes do PET farmácia. Permitir o contato do grupo PET Farmácia com a comunidade, além de assegurar troca de conhecimentos e experiências com pessoas que estejam em busca de novos conhecimentos na área farmacêutica. Programar estratégias de forma a apresentar a Escola de Farmácia da UFOP com sua grade curricular e as potencialidades que esta instituição oferece para formação diferenciada do profissional farmacêutico. Possibilitar que as atividades realizadas viabilizem aos alunos do PET Farmácia o desenvolvimento de habilidades práticas do profissional farmacêutico, organização e trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação irá ocorrer por meio do envolvimento dos visitantes com as atividades planejadas. Será estimado o número de visitantes e os questionamentos trazidos por estes serão discutidos durante a reunião semanal do grupo. Ainda, serão feitas propostas de melhorias a serem consideradas na organização das Mostras de Profissões posteriores e demais eventos a serem realizados pelo grupo PET Farmácia.

Atividade - XXIV Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo enviou um representante para participar das atividades do SUDESTE PET 2019 (palestras, oficinas, grupos de trabalho, apresentação de trabalhos, dentre outros). O integrante do grupo apresentou o trabalho intitulado ¿Planejamento do VI Congresso de Ciências Farmacêuticas de Ouro Preto (VI CONCIFOP)". Além disso, o representante do grupo PET Farmácia também participou dos grupos de trabalho e discussão sobre temas de grande relevância para a manutenção e melhorias dos grupos PET da região Sudeste. Em uma das reuniões semanais do PET Farmácia, após o evento, o representante compartilhou suas observações para discussão e inferências pelos demais petianos. A avaliação do evento foi realizada pelos representantes do grupo PET Farmácia ao retornar do SUDESTE PET 2019. O representante fez um relato na reunião do grupo após seu retorno, sendo discutidos os acontecimentos no evento, as deliberações e decisões que foram tomadas na assembleia geral ao final do evento. O representante também relatou sobre a experiência vivida e sobre a troca de informações entre os demais grupos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
25	01/07/2019	07/07/2019

Descrição/Justificativa:

O Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) é um evento que corre anualmente e, em 2019, sua 24ª edição acontecerá na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em Natal, no mês de julho de 2019. Este evento visa a troca de experiências entre os grupos PET das diversas instituições de ensino do país, por meio do compartilhamento das atividades desenvolvidas pelos mesmos a fim de promover o aprendizado individual e coletivo, contribuindo para a mediação política entre os grupos PET e as instituições de ensino.

Objetivos:

Discutir os temas relevantes para o desenvolvimento do Programa; promover a troca de saberes e construção coletiva entre os grupos por meio da socialização acadêmica no âmbito da tríade ensino-pesquisa-extensão; compartilhar experiências inovadoras que tenham como objetivos a promoção do desenvolvimento social e cidadã em uma perspectiva coletiva, democrática e crítica, por meio do debate de temas benéficos para toda a sociedade brasileira; buscar formas de promoção do reconhecimento do Programa de Educação Tutorial enquanto política pública de fortalecimento da formação profissional no âmbito das Universidades, além de promover o crescimento individual e coletivo do grupo PET Farmácia, divulgar as atividades realizadas pelo mesmo e criar novas ideias para realização de atividades a partir do aprendizado e troca de experiências adquiridas no evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo enviará representantes para participar das atividades (palestras, minicursos, apresentação de trabalhos e pôsteres, dentre outros) do XXIII ENAPET. Os representantes apresentarão as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Farmácia na Universidade, município de Ouro Preto e/ou arredores. Além disso, as representantes no evento participarão dos grupos de trabalho e discussão sobre temas de grande relevância para a manutenção e melhorias dos grupos PET do país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esse evento contribuirá para um aprimoramento e desenvolvimento de técnicas de apresentação oral, postura, além da capacidade de síntese de textos e produção escrita proporcionada pela confecção do resumo e pôster de apresentação. Esse evento contribuirá para um aprimoramento e desenvolvimento de técnicas de apresentação oral, postura, além da capacidade de síntese de textos e produção escrita proporcionada pela confecção do resumo e pôster de apresentação. Esse evento contribuirá para um aprimoramento e desenvolvimento de técnicas de apresentação oral, postura, além da capacidade de síntese de textos e produção escrita proporcionada pela confecção do resumo e pôster de apresentação. - Desenvolvimento de técnicas de apresentação oral, postura; - Habilidades de síntese de textos e produção de escrita - proporcionada pela confecção do resumo e pôster de apresentação. - Estímulo do pensamento criativo em prol do desenvolvimento de novas atividades a serem realizadas pelo grupo PET-Farmácia através do conhecimento acerca das atividades educativas e extensionistas realizadas pelos demais grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será realizada pelos representantes do grupo PET Farmácia no ENAPET 2019, que ao retornarem, irão relatar durante a reunião de grupo todos os acontecimentos no evento, tais como, críticas e sugestões a respeito das atividades apresentadas, experiência presenciada, pontos positivos e negativos do encontro, por meio de uma apresentação em Power Point.

Atividade - Planejamento, execução e prestação de contas do

VI Congresso de Ciências Farmacêuticas de Ouro Preto - CONCIFOP

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo se dividiu em três comissões: programação, divulgação e financeiro para que o evento fosse melhor planejado e organizado. Os membros de cada comissão definiram os temas que foram abordados, os palestrantes, patrocinadores, apoiadores, expositores, fizeram o levantamento dos itens necessários de infraestrutura, realizaram orçamentos e fizeram a divulgação do evento nas mídias eletrônicas. Tais atividades foram definidas de acordo com a comissão organizadora. O evento ocorreu nos dias 4, 5 e 6 de abril de 2019. No dia 4, foram ofertados minicursos referentes às 3 grandes áreas de atuação do farmacêutico (Análises Clínicas, Indústria Farmacêutica e Assistência Farmacêutica) na Escola de Farmácia da UFOP. Nos dias 5 e 6, foram oferecidas palestras, mesasredondas e apresentação de trabalhos científicos no Centro de Artes e Convenções da UFOP. O planejamento do evento possibilitou desenvolver inúmeras habilidades e competências, desde a discussão e eleição dos temas a serem abordados, perpassando pelo convite de palestrantes, elaboração de documentos, solicitação de patrocínio, até o contato com a fundação gestora, planejamento de gastos e estimativa de recursos. Estimulou o trabalho coletivo e o espírito de equipe, desenvolvendo habilidades como organização, pesquisa, comunicação e senso crítico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	07/01/2019	10/05/2019

Descrição/Justificativa:

O CONCIFOP (Congresso de Ciências Farmacêuticas de Ouro Preto) é um evento nacional que acontece a cada três anos. A organização é feita pelo Programa de Educação Tutorial- Farmácia (PET Farmácia), com apoio da Escola de Farmácia da Universidade Federal de Ouro Preto e de seus docentes. Em 2019, será realizada a 6ª edição do CONCIFOP que visa proporcionar a troca de experiências entre profissionais das Ciências Farmacêuticas e áreas afins, estudantes de graduação e pós-graduação, por meio de minicursos, palestras, mesas-redondas e exposição de trabalhos.

Objetivos:

Propiciar a troca de experiências, conhecimentos e informações, entre participantes, palestrantes e expositores; reunir e aproximar estudantes de graduação e pós-graduação, e também profissionais atuantes na área farmacêutica, por meio de discussões e debates de temas relacionados à profissão farmacêutica; expandir e partilhar conhecimentos e experiências com o intuito de possibilitar o aperfeiçoamento de habilidades e de competências aos participantes nas temáticas abordadas. Disponibilizar importantes contribuições científicas e didáticas nos meios acadêmico e profissional. Fazer a prestação de contas do evento para a UFOP e patrocinadores (CNPq e outros).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O planejamento das atividades do evento foi iniciado em abril de 2018, um ano antes da realização do evento. Inicialmente foram definidos os temas que seriam abordados, palestrantes, patrocinadores, apoiadores e expositores. Além disso, foi feito o levantamento dos itens necessários de infraestrutura, realização de orçamentos, além da divulgação do evento nas mídias. Posteriormente, realizaremos o evento previsto para acontecer nos dias 4, 5 e 6 de abril de 2019. Por fim teremos a confecção dos relatórios, prestação de contas e avaliação do Congresso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Projetar o CONCIFOP nacionalmente nos meios acadêmico e profissional; Consolidar a I Feira de Ciências Farmacêuticas, que terá como tema Tecnologia e Sustentabilidade, como parte integrante da programação das próximas edições do CONCIFOP; Viabilizar a troca de informações, o intercâmbio de experiências e conhecimentos entre participantes, palestrantes e expositores; Aproximar empresas e profissionais da área farmacêutica e afim, estudantes de graduação e pósgraduação, visando divulgar tecnologias, produtos e projetos sustentáveis de participantes e expositores; Desenvolver um espaço aberto e dinâmico de divulgação e compartilhamento de conhecimentos que culmine no desenvolvimento de habilidades e competências para os estudantes de farmácia e profissionais da área de saúde.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será enviado questionário de avaliação por meio eletrônico para que os participantes e palestrantes possam dar sua opinião sobre o evento como um todo, em diversos aspectos, desde recepção, organização, palestras, pontualidade, temas abordados, entre outros.

Atividade - Encontro dos grupos PET da Região Sudeste (SUDESTEPET)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo enviou um representante para participar das atividades do SUDESTE PET 2019 (palestras, oficinas, grupos de trabalho, apresentação de trabalhos, dentre outros). O integrante do grupo apresentou o trabalho intitulado ¿Planejamento do VI Congresso de Ciências Farmacêuticas de Ouro Preto (VI CONCIFOP)". Além disso, o representante participou dos grupos de trabalho e discussão sobre temas de grande relevância para a manutenção e melhorias dos grupos PET da região Sudeste. Em uma das reuniões semanais do PET Farmácia, após o evento, o representante compartilhou suas observações para discussão e inferências pelos demais petianos. Após seu retorno, o representante fez um relato na reunião do grupo sobre deliberações e decisões que foram tomadas na assembleia geral ao final do evento. O representante também relatou sobre a experiência vivida e sobre a troca de informações entre os demais grupos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	29/03/2019	01/04/2019

Descrição/Justificativa:

O SUDESTE PET é um evento que tem como finalidade integrar os grupos PET da região Sudeste e é organizado anualmente por uma instituição de um dos estados da região. Em 2019, o evento será organizado pela UFRRJ - Seropédica, na cidade de Seropédica - RJ, no período de 29 de março a 01 de abril de 2018. Este evento proporciona o compartilhamento de experiências e conhecimentos pelos grupos PET das diversas instituições de ensino, por meio de inúmeras atividades nele desenvolvidas. O evento possui muitas vantagens, pois além de propiciar o surgimento de novas ideias e novos caminhos para o aprendizado individual e coletivo, através da troca de experiências, histórias e vivências entre os grupos, também contribui para a mediação política entre os grupos PET e as instituições de ensino. Vale ressaltar, ainda, o fato de serem apurados assuntos importantes para discussão no encontro nacional, o ENAPET.

Objetivos:

Integrar os grupos PET da região Sudeste; proporcionar a troca de experiência e vivências entre o PET Farmácia e os grupos participantes; promover o crescimento individual e coletivo do grupo PET Farmácia; conhecer as atividades desenvolvidas pelos outros grupos PET da região Sudeste; promover a troca de experiência técnico-científico entre petianos; divulgar as atividades realizadas pelo nosso grupo para os demais grupos PET; discutir novas ideias e novos caminhos para o grupo a partir do aprendizado e da troca de experiências adquiridas no evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá enviar dois representantes para participar das atividades do SUDESTE PET 2019 (palestras, minicursos, apresentação de trabalhos, dentre outros). Entre as tarefas que os representantes terão que cumprir está a de apresentar uma das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Farmácia, devendo falar, por exemplo, das suas etapas de planejamento, realização e discussão dos resultados alcançados na universidade, município de Ouro Preto e arredores. Além disso, participar dos grupos de trabalho e discussão sobre temas de grande relevância para a manutenção e o aprimoramento dos grupos PET da região sudeste. Na primeira reunião regular do PET Farmácia após o evento, os representantes deverão apresentar as suas observações sobre o evento, como estímulo para a discussão e inferências por parte dos demais petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Dentre os resultados/produtos almejados com a atividade, estão: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, entre outras. Neste evento, será apresentado pôster referente a uma atividade desenvolvida pelo grupo PET. Almeja-se o desenvolvimento da discussão tanto no que diz respeito à pluralidade quanto à diversidade do trabalho realizado pelos grupos PET. Entre os focos dessa discussão estão assuntos relacionados à responsabilidade social do PET; a melhoria de sua atuação junto à comunidade e dentro das Universidades; o auxílio prestado na elaboração de políticas públicas; a mobilização das Pró-Reitorias de Graduação quanto ao apoio aos grupos para a execução de serviços de excelência junto à comunidade; temáticas relevantes que culminem no primor e na ampliação das atividades desenvolvidas pelos grupos. Os resultados serão disponibilizados na página do PET Farmácia. Esse evento contribuirá para a melhoria de habilidades de elaboração de perguntas que irão originar os objetivos a serem alcançados nos trabalhos desenvolvidos. Os resultados serão sintetizados, salientando as informações relevantes. Espera-se aprimorar e desenvolver técnicas de apresentação oral, postura, além da capacidade de elaboração de textos adequados à pela confecção do resumo e pôster para apresentação. Neste contexto estimular a reflexão e a propagação do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será realizada pelos representantes do grupo PET Farmácia no SUDESTE PET 2019. Os representantes farão um relato na reunião do grupo após seu retorno, sendo então discutidas as atividades do evento, e as deliberações e decisões que foram tomadas na assembleia geral ao final da reunião. Os representantes também deverão relatar sobre a experiência vivida e sobre a troca de informações com os demais grupos.

Atividade - Divulgação das atividades do PET Farmácia em meios de comunicação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O site do PET Farmácia foi editado periodicamente pelos petianos, por meio da exposição das principais informações a respeito da programação e das atividades realizadas pelo grupo. Os temas das publicações foram propostos ao grupo, que decidiu a relevância e a prioridade em publicá-los. Depois da escolha do tema, buscou-se informações a seu respeito e foi redigido um texto, em formato de publicação digital, contendo os principais conceitos e a bibliografia do referido assunto. Ao mesmo tempo, o mural do PET Farmácia, localizado no corredor da Escola de Farmácia, foi atualizado mensalmente com artes envolvendo colagem e textos informativos referentes a algum tema escolhido pelo grupo e com relevância para o meio acadêmico. Nos perfis do PET no Facebook e no Instagram, foram publicados quinzenalmente posts com temas e assuntos de interesse do grupo. Todas estas atividades contribuíram para o crescimento dos petianos, uma vez que estimularam a procura de temas novos e interessantes para alunos da Farmácia e para o público em geral, sendo assim desenvolvida a capacidade de decidir prioridades. A escolha dos temas, o desenvolvimento das artes e dos textos proporcionaram uma maior interação entre o grupo, estimulando a habilidade de se posicionar, argumentar e expor críticas e sugestões diante de uma proposta. Estas atividades proporcionaram a divulgação dos projetos realizados pelo grupo, de novidades no universo farmacêutico, de informações relevantes para a comunidade acadêmica, bem como de palestras, congressos e cursos. Além disso, contribuíram na capacidade de elaboração de meios de comunicação que possibilitem o acréscimo de informações do âmbito farmacêutico e suas áreas afins, facilitando a comunicação com a comunidade em geral. Os meios de comunicação permitem a troca de informações e experiências e a obtenção de sugestões e demandas que possam ser trabalhadas no âmbito do grupo. Todas estas atividades contribuíram para o crescimento dos petianos, uma vez que estimularam a procura de temas novos e interessantes para alunos da Farmácia e para o público em geral, sendo assim desenvolvida a capacidade de decidir prioridades. A escolha dos temas, o desenvolvimento das artes e dos textos proporcionaram uma maior interação entre o grupo, estimulando a habilidade de se posicionar, argumentar e expor críticas e sugestões diante de uma proposta. Um resultado extremamente relevante constitui no estudo e complementação acadêmica por meio das informações adquiridas durante o desenvolvimento dessa atividade, além da promoção de discussões e reflexões, melhorando o trabalho em grupo. Outra habilidade desenvolvida com essa atividade é a capacidade de adequação da linguagem técnica aos diferentes públicos e aos diferentes meios midiáticos. Resultados obtidos durante o período de 11/03 a 13/12 da página do Facebook e do Intagram do PET Farmácia: foram realizadas 36 publicações em ambos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	11/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

A divulgação das atividades escolhidas previamente e realizadas pelo PET Farmácia da UFOP tem como objetivo apresentar o empenho do grupo, propondo ações com relevância na área farmacêutica, divulgar quando e como ocorrerão e os resultados obtidos. Os resultados, os dados, as ações estarão disponíveis no endereço eletrônico: http://www.petfarmacia.ufop.br/. Também ocorre a preparação quinzenal de mural, localizado no corredor principal da Escola de Farmácia, com temas relevantes da área e notícias referentes à comunidade farmacêutica, além das atividades do PET como divulgação de eventos e seleção de novos petianos. Há também a página no Facebook: https://www.facebook.com/PET-Farmácia-UFOP-379246465560834/?fref=ts, e a conta no Instagram, ambos tem a finalidade de instruir e interagir com o público de forma descontraída. A atualização do site, da página do Facebook e da conta no Instagram acontecem de forma periódica, rápida e eficiente.

Objetivos:

O site do PET Farmácia, a página no Facebook, a conta no Instagram e o mural, têm como público

alvo os alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e professores, além da comunidade em geral. Auxiliar na divulgação de eventos, congressos e palestras. Abordar de forma sistemática as principais notícias do contexto farmacêutico, temas de interesse da área da saúde e contribuir para atividades de educação continuada por meio da confecção do mural e informes no facebook e Instagram.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O site será editado pelos petianos periodicamente, por meio da atualização das principais informações a respeito da programação e das atividades realizadas pelo PET Farmácia. Serão veiculadas também informações referentes à Escola de Farmácia e a Universidade Federal de Ouro Preto. Os temas serão sempre propostos ao grupo, que decidirão sobre a prioridade e relevância em estudá-los e apresentá-los. Após a seleção do tema realizar-se-á busca de bibliografia confiável, elaboração de um texto base contendo as principais informações e posterior adequação do texto à forma de apresentação na referida mídia. O mural será atualizado mensalmente nos corredores da Escola de Farmácia empregando colagens e textos de temas relevantes. A página do Facebook e a contra no Instagram são atualizadas quinzenalmente com temas e assuntos de interesse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

¿ Ampliar a divulgação sobre os projetos realizados pelo PET Farmácia da UFOP, divulgando novidades no universo farmacêutico, como: Palestras, Congressos, simpósios e os cursos de atualização. ¿ Possibilitar a atualização sobre eventos internos e externos no âmbito farmacêutico e suas áreas afins, proporcionando a comunicação com a comunidade em geral, através de informações e troca de experiências, captando sugestões e demandas a serem trabalhadas no âmbito do Programa de Educação Tutorial. Os produtos obtidos consistem em material bibliográfico produzido e publicado tornando acessível ao público em geral as informações relativas aos temas desenvolvidos. Estas atividades visam contribuir com a formação dos petianos, pois fomentam a busca por temas de interesse para estudantes de farmácia e para o público em geral, desenvolvendo a habilidade de elencar prioridades. A seleção dos temas promove a interação entre os integrantes do grupo, permitindo reflexões, desenvolvendo a habilidade de se posicionar diante de uma proposta, argumentar e expor críticas e sugestões. Um resultado importante constitui o estudo e complementação acadêmica por meio da aquisição de informações sobre assuntos relevantes, promoção de discussões e reflexões. Outra habilidade desenvolvida por meio da atividade consiste em adequar a linguagem aos diferentes públicos e às diferentes mídias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para verificar a eficiência das formas de divulgação/informação propostas serão avaliadas as respostas do público em relação às publicações. Será apresentado e discutido mensalmente nas reuniões do grupo um resumo sobre os comentários feitos na página do PET e no facebook. Serão compilados dados numéricos como acesso e número de curtidas na página do PET. Os resultados serão compilados e discutidos visando promover melhorias.

Atividade - Seleção de novos petianos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, foram realizados dois processos seletivos. As etapas dos processos seletivos e as formas de avaliação dos candidatos foram delineadas conjuntamente pelos petianos e pela tutora em

reunião, e posteriormente foram descritas nos editais. Para a inscrição, o aluno deveria preencher um formulário online, cujo link foi disponibilizado junto ao edital nas mídias sociais do PET Farmácia. Os documentos solicitados no edital foram enviados pelos candidatos para o e-mail do grupo PET, onde foram avaliados pelos petianos e pela banca avaliadora, composta por 2 petianos, pela tutora e por 2 professores da Escola de Farmácia. Além disso, o grupo tinha direito a um voto. Os candidatos aprovados na primeira etapa de seleção iniciaram um período de ¿treinamento¿ e, após cinco semanas de treinamento, o grupo (sem a participação da banca avaliadora), fez a seleção dos candidatos que tiveram melhor desempenho, desenvoltura, maior envolvimento nas atividades, perspectiva de compromisso e dedicação, tanto com o Programa de Educação Tutorial, quanto na graduação. Todas as atividades individuais e coletivas dos candidatos foram avaliadas, a saber: participação e organização no Curso de Elaboração de Produtos Farmacêuticos, organização do curso de atualização sobre Cuidados Paliativos, confecção do mural exposto na Escola de Farmácia da UFOP, redação de textos para publicação nas redes sociais do PET Farmácia, limpeza da sala do PET, e redação dos resumos referentes às reuniões semanais do grupo durante todo o período de treinamento. As seleções foram avaliadas nas reuniões, a cada fase e ao final de todo o processo, durante as quais foram discutidas a qualidade das escolhas e a classificação dos candidatos. Nesse momento, foram avaliados a flexibilidade, a proatividade e a habilidade de trabalhar em equipe do candidato, colaborando para uma avaliação mais minuciosa, o que tornou a escolha efetiva, pautada nos reais objetivos do programa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	25/03/2019	04/11/2019

Descrição/Justificativa:

O processo de seleção de novos petianos visa preencher as vagas dos alunos egressos, promovendo uma inclusão periódica de alunos, proporcionando a transmissão do conhecimento pelos veteranos, evitando assim que os avanços obtidos pelo grupo se percam. A seleção é feita pelo tutor, os alunos, além de dois professores convidados. A divulgação do processo seletivo é feita por meio de cartazes afixados na Escola de Farmácia, mídias sociais e divulgação verbal nas salas de aula, de modo que haja ampla divulgação. O edital do processo seletivo é disponibilizado nas mídias sociais e no site do PET, abrangendo alunos do 2º ao 6º período, de acordo com a necessidade do grupo e contendo informações sobre as etapas do processo, número de vagas e pré-requisitos necessários aos candidatos.

Objetivos:

Selecionar alunos do curso de farmácia para as vagas de bolsistas e voluntários do grupo PET Farmácia com aptidão em dar continuidade a excelência do grupo; Estimular o envolvimento dos petianos no processo de seleção de novos participantes no grupo; Desenvolver a habilidade crítica dos petianos na seleção de participante com perfil compatível às demandas do Programa de Educação Tutorial.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em reunião, a tutora e os petianos irão elaborar o edital para seleção, delineando as etapas do processo e as formas de avaliação. Para a inscrição, o aluno deverá preencher um formulário, cujo link encontra-se disponibilizado nos cartazes fixados na Escola de Farmácia e também nas mídias sociais, como Facebook, Instagram e no site do PET Farmácia. Os documentos solicitados aos candidatos serão enviados para o e-mail do grupo. A primeira etapa do processo seletivo será constituída pela avaliação do formulário de inscrição, currículo e histórico escolar do candidato, avaliação de desempenho individual e em grupo, além de entrevista. Já a segunda etapa do processo seletivo, consistirá em um período de estágio prático, que é a etapa de trainee. A banca de seleção será formada pelo tutor, dois professores convidados e os dois petianos com mais tempo no grupo. Os candidatos que obtiverem melhor desempenho e se adequarem as atividades que serão realizadas

pelo grupo, em acordo com o número de vagas divulgadas no edital, serão selecionados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se selecionar alunos criativos, pró-ativos e interessados em desenvolver seus talentos e que auxiliem no crescimento do grupo, na criação e elaboração de novas ideias e projetos e na renovação das atividades. Espera-se também que os petianos possam ampliar a sua visão e envolvimento no grupo por meio desta atividade de selecionar os seus futuros colegas. Como resultado deste processo se almeja auxiliar no aprendizado tanto dos executores quanto dos candidatos, fornecendo uma experiência adicional que pode ser vivida de maneira semelhante no mercado de trabalho. Os resultados obtidos serão socializados na página do PET Farmácia. Durante a elaboração do edital para o processo seletivo, espera-se desenvolver nos petianos habilidades em produzir os textos adequados aos requisitos que se desejam para os candidatos, bem como, deixar clara a forma de avaliação, que promova adequada classificação. Durante o processo são realizadas reflexões sobre as formas de avaliar e comparar candidatos de maneira isenta e de acordo com aptidões que se deseja aprimorar nos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar eficiência do processo de divulgação e o interesse em participar do grupo PET Farmácia, serão comparados os números de inscritos nos três últimos processos de seleção. Esta informação será discutida, juntamente com o relato dos selecionados sobre a clareza e o grau de dificuldade do processo de seleção como um todo. Estas informações possibilitarão reflexões e proposição de melhorias a serem feitas nesta atividade para os futuros processos seletivos.

Atividade - Mini curso: Elaboração de produtos farmacêuticos e cosméticos com alunos do ciclo básico do curso de Farmácia.

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019, o curso aconteceu em duas edições, sendo ofertadas 24 vagas em cada uma delas. Na primeira edição, foram elaboradas 4 formulações: sabonete, gel dental (inédita), creme de ureia e pomada analgésica canforada. Na segunda edição, foram elaborados shampoo, condicionador, creme hidratante de ureia e pomada analgésica. Cada dia de curso consistiu de uma parte teórica e uma parte prática. Os petianos que já tinham cursado as disciplinas Farmacotécnica I e II aplicaram um treinamento para os demais petianos, com o objetivo de nivelar os conhecimentos que seriam transmitidos no curso, assim todos puderam ministrar as aulas. Os alunos que participaram do curso relataram se sentir mais motivados a permanecerem na graduação em Farmácia, melhorando o índice de evasão; o curso revela as aplicações dos conteúdos do ciclo básico na prática profissional, o que estimula os discentes a estudá-los, aumentando a qualidade da formação acadêmica dos mesmos e diminuindo o número de reprovações; a atividade contribui para integração entre estudantes de diferentes períodos; a organização e execução do projeto permitiu que os petianos aprendessem sobre elaboração de materiais educativos, oratória e didática. A avaliação da atividade foi feita por meio de questionários que continham tópicos sobre: materiais utilizados, embasamento teórico e atuação dos petianos. De forma geral, as duas edições receberam avaliações positivas.

Descrição/Justificativa:

Devido ao elevado número de reprovações nas disciplinas do ciclo básico e da, consequente, evasão do curso pelos alunos dos primeiros períodos, surgiu no PET Farmácia a ideia e a necessidade de transformar esta realidade. Nesse sentido, o grupo promoverá atividades de elaboração de produtos farmacêuticos, para alunos matriculados nos 3 primeiros períodos, com o intuito de antecipar atividades previstas para o ciclo profissionalizante e de motivá-los a permanecerem no curso. Esta atividade é realizada desde o ano de 2015 e possui boa aceitação dos alunos, além de ser requisitada pelos mesmos.

Objetivos:

Desenvolver atividades que aproximem os alunos dos 3 primeiros semestres do curso de Farmácia ao ciclo profissionalizante; Mostrar a aplicação e relevância dos conteúdos ministrados durante o ciclo básico em disciplinas posteriores e na atuação profissional, estimulando a aprendizagem; Reduzir a evasão, retenção, transferência e desistência nos períodos iniciais do curso de Farmácia; Contribuir para o aumento da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; Incentivar a prática de ensino nos petianos; Despertar nos estudantes mais novos o interesse pelo programa

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos farão um curso de capacitação que envolve os conceitos básicos de Farmacotécnica e Tecnologia dos Cosméticos, para posteriormente ministrarem o conteúdo para os estudantes inscritos. Este curso será dado pelos petianos que já cursaram as disciplinas. Serão abertas 3 turmas contendo 12 vagas cada uma. O curso será realizado em um dia da semana (terça, quarta ou quintafeira) para cada uma das turmas e o conteúdo será ministrado em três semanas, ou seja, cada turma terá o equivalente a 3 dias de curso. As aulas terão abordagem inicial teórica sobre as matériasprimas e a técnica de preparação, seguida de prática que consistirá na elaboração dos produtos. Na primeira semana os alunos farão produtos de higiene pessoal (sabonete e creme dental), na segunda semana irão elaborar cosméticos (shampoo e condicionador), e na terceira e última semana farão produtos com ação farmacológica (creme de ureia e gelol). Os petianos se revezarão no desenvolvimento das atividades a fim de promover ampla interação com os alunos ingressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade motive os estudantes dos períodos iniciais a permanecerem no curso, reduzindo o índice de evasão; é esperado também que os alunos percebam a aplicação das disciplinas do ciclo básico em disciplinas posteriores e no universo profissional, e que desta forma tenham mais empenho em estuda-las; espera-se que esta atividade crie um ambiente colaborativo e de integração entre estudantes de diferentes períodos; espera-se ainda que a experiência de participar de uma atividade com potencial de ensino como esta ensine os petianos sobre elaboração de material didático, oratória e didática. Por fim, espera-se que esta atividade difunda a importância do PET para os cursos de graduação e desperte o interesse dos discentes em se tornarem futuros petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio de questionários avaliativos que serão disponibilizados aos participantes no último dia do curso. Os estudantes responderão perguntas referentes à qualidade das aulas e do material utilizado, à duração do curso, às formulações preparadas, e outros. Além disso, também terão um espaço para fazerem críticas ou elogios e para sugerirem tipos

de formulações que gostariam de aprender nas edições futuras. Pretende-se com esse questionário obter informações que auxiliem os petianos a avaliarem se os objetivos foram cumpridos.

Atividade - Encontro dos Grupos PET da Universidade Federal de Ouro Preto - INTERPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A integração entre os grupos PET da UFOP ocorreu por meio da realização de reuniões guinzenais do INTERPET. As reuniões aconteceram com base na redação prévia de uma pauta preparada de acordo com a demanda de todos os grupos, indicando os assuntos a serem tratados em ordem de prioridade. As reuniões contaram com a participação dos representantes de cada grupo PET, em que foram discutidas questões relevantes de cada PET. O PET Farmácia foi responsável por redigir as atas das reuniões e repasses documentando as decisões. Além disso, foi feito o planejamento das atividades comuns, a saber: EducaPET ¿ Curso Preparatório para o ENEM, II Imersão InterPET e divulgação dos grupos PET na Escola Estadual Dom Veloso por meio de atividades realizadas por cada PET. O EducaPET é um cursinho popular voltado para estudantes de baixa renda que ocorreu durante os meses de abril a outubro de 2019, o o PET Farmácia foi responsável por ministrar as aulas de Química. Por meio de um questionário avaliativo, foi possível avaliar a visão dos alunos acerca dos professores que foi positiva, pois 78% disseram que eles estabelecem boa relação com os alunos, 67% afirmaram que os professores se empenham e 67% consideraram que eles estão preparados para ministrar as aulas, mostrando que o PET Farmácia realizou um bom trabalho, entretanto, precisa aperfeiçoar essas habilidades. Tal projeto foi apresentado durante o Encontro de Saberes da UFOP, permitindo a divulgação dos seus resultados. Através do Interpet, foi possível conhecer integrantes dos outros grupos PET da UFOP e as atividades que eles desenvolvem dentro e fora do ambiente acadêmico, aumentando o poder de representação do programa na IES e seu potencial de trazer melhorias para o curso. As atividades promovidas pelo InterPET possibilitaram estreitar as relações entre os grupos PET além da criação de uma identidade própria, como imagem da união de seus grupos. Isso ampliou a formação dos petianos, na medida em que estes foram estimulados a trabalhar em grupos maiores e multidisciplinares, com problemas e dinâmicas internas diversas. Desta forma, permitiu melhorar a capacidade de comunicação, de planejamento e o senso crítico diante de opiniões conflitantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	11/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Interpet é constituído por epresentantes de todos os grupos PET da UFOP: PET Farmácia, PET Civil, PET Pedagogia, PET Geológica, PET Ambiental, PET Conexão, PET Física, PET Nutrição e PET Matemática. Dentre as atividades do Interpet, tem-se o Cursinho Pré-ENEM EducaPET, projeto comum a todos os grupos PET da UFOP. Desta forma, nas reuniões, é feito o planejamento do EducaPET e são discutidos os problemas observados e as soluções encontradas. Além disso, nas reuniões são discutidos assuntos pertinentes às atividades realizadas por cada grupo e os resultados e as dificuldades encontrados na realização dos projetos. Esse contato e troca de experiência é de grande importância na formação e crescimento acadêmico de cada participante do grupo, bem como, na proposição de atividades de integração entre diferentes grupos PET da UFOP.

Objetivos:

Organizar o Cursinho Pré-Enem EducaPET; discutir assuntos relevantes ao desenvolvimento das atividades dos grupos PET da UFOP; conhecer sobre as atividades desenvolvidas e estreitar a troca

de informações entre os integrantes dos referidos grupos; discutir temas relevantes sobre a organização e as demandas do programa e levar os dados compilados para encontros regionais e nacionais; realizar atividades coletivas, de extensão ou ensino de forma a integrar os grupos PET da UFOP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade constituirá na organização e execução de reuniões do INTERPET, cujos participantes são, no mínimo, um representante de cada grupo PET da UFOP, que repassarão todas as informações obtidas nas reuniões para seu respectivo grupo PET. Vale ressaltar que, estas reuniões são organizadas por meio de uma pauta contendo os temas propostos e as decisões tomadas são registradas em atas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer os integrantes dos outros grupos PET da UFOP e as atividades que eles desenvolvem dentro e fora do ambiente acadêmico, assim como promover a discussão de assuntos relevantes sobre temas que poderão ser encaminhados para os encontros regionais e nacionais. Criação de projetos e/ou atividades de integração entre os grupos PET da UFOP que permitem o fortalecimento do INTERPET, criando maior visibilidade do programa, dentro e fora da Universidade. Por fim, espera-se estruturar o EducaPET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término de cada atividade, será realizada uma reflexão entre os integrantes do INTERPET, gerando discussões a respeito dos pontos positivos e negativos encontrados. No Cursinho Pré¿ENEM EducaPET, será aplicado um questionário de avaliação para ser respondido pelos alunos e compilado pelos representantes do INTERPET. Todos os resultados e reflexões serão levados a cada grupo PET, por meio de seus representantes.

Atividade - Seminários Educativos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade aconteceu uma vez por semana e, além das apresentações, eram discutidas várias questões relativas às atividades do grupo como processo seletivo, cursos oferecidos, planejamento e prestação de contas do CONCIFOP, dentre outras. Neste ano em especial, várias reuniões tiveram como ponto principal o VI CONCIFOP e isso foi importante para o aprendizado de várias atividades necessárias para o preparo de um congresso. No início de cada reunião, um dos petianos apresentou sobre seu projeto de iniciação científica ou extensão o que propiciou um desenvolvimento do aluno (capacidade de apresentação, organização de dados, etc). Além disso, os alunos que foram nos congressos, trouxeram informações sobre as atividades das quais eles participaram nestes congressos. Na última reunião da qual participei, um aluno do PET Farmácia apresentou uma avaliação que o grupo fez da minha tutoria. Este aluno se sentiu insatisfeito com algumas posturas que tive durante a minha tutoria, principalmente com relação a desligamento de alunos com baixo rendimento acadêmico e sobre a necessidade de controlar o uso dos notebooks do PET através do uso de um Termo de Compromisso. Assim, decidi me desligar da tutoria e só continuei a pedido do pró reitor adjunto Adilson e por ter de concluir compras, prestação de contas, relatório final e outros.

Descrição/Justificativa:

A prática de apresentação de seminários educativos proporcionará aos alunos do Programa de Educação Tutorial o aprimoramento em suas apresentações de seminários, em diversas temáticas. Auxiliará o desenvolvimento do ato de pesquisa de diversos conteúdos em fontes confiáveis e a sua apresentação de forma profissional. As apresentações de seminários ocorrerão semanalmente e os temas serão definidos a partir dos projetos de pesquisa, extensão universitária ou de artigos relacionados a algum assunto de interesse do grupo. Visa-se, assim, a criação de um ambiente propício para sugestões e aprendizado e a busca por complementar a formação acadêmica e o desenvolvimento pessoal.

Objetivos:

Promover ao aluno desenvoltura na apresentação de seminários, organização e planejamento; Dominar o uso de recursos audiovisuais; Incentivar a prática de pesquisa individual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Semanalmente, um petiano será responsável por apresentar um seminário relacionado ao seu projeto de pesquisa/extensão universitária ou artigo de interesse. As apresentações se valerão da utilização de recursos audiovisuais e terão duração máxima de 15 minutos. Após cada apresentação, o grupo fará uma análise do seminário e uma discussão científica será levantada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa atividade aprimorará o domínio da oratória, da postura e da autoconfiança. Além disso, propiciará a troca de experiências a partir das atividades de pesquisa realizadas individualmente. Ela ofertará ao grupo diferentes temas, nos quais o foco é a transmissão das diversas oportunidades que a Universidade oferece, bem como, as diversas áreas de pesquisa e os diferentes orientadores dentro da instituição. Os conhecimentos apreendidos e as reflexões instaladas contribuirão para a formação de um profissional participativo, propositivo e preparado para participar da busca de soluções/respostas às demandas tecnológicas da atualidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os seminários serão avaliados por meio da postura, dos gestos, do vocabulário, da argumentação e dos recursos visuais utilizados pelo petiano. Tal avaliação será realizada depois da apresentação, de maneira coletiva. Em seguida, será fornecido um feedback ao apresentador, com o objetivo de o aprimorar as habilidades tratadas a cada apresentação.

Atividade - Minicursos de Atualização

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Neste ano, foram oferecidos 2 minicursos: 1- Hematologia Forense foi dado pelo perito criminal e farmacêutico Luan Alves Lopes Carneiro. Esta atividade teve por finalidade oferecer aos alunos do curso de Farmácia a possibilidade de uma das áreas de atuação do farmacêutico, o campo da perícia criminal. O curso teve como escopo disseminar os conhecimentos teóricos acerca da Hematologia Forense, com diversos exemplos de casos concretos, ao mesmo tempo em que objetivava, através da parte prática, uma melhor visualização dos padrões de manchas de sangue em uma cena de crime, e suas implicações em uma investigação criminal. O curso foi dividido em 7 partes: 1 ¿ Introdução

geral sobre criminalística e sobre levantamento de local de crime. 2 ¿ Histórico e Hematologia Forense ¿ definição e introdução sobre o tema. 3 ¿ Propriedades físico-químicas do sangue e sua interação com o meio que o circunda. 4 ¿ Classificação das manchas de sangue, seus respectivos mecanismos de geração e exemplos de casos concretos. 5 ¿ Processamento e documentação das manchas de sangue. 6 ¿ Exames bioquímicos para identificação de sangue ¿ testes preliminares e testes confirmatórios. 7 ¿ Atividade prática.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	06/05/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

O PET Farmácia oferece anualmente à comunidade acadêmica da UFOP, um curso de Atualização que conta com a participação de especialistas no tema proposto e possibilita ao público presente aprofundar seus conhecimentos extracurriculares, conhecer com mais detalhes as áreas de atuação do farmacêutico, a atual situação do mercado de trabalho. Em 2019, um dos temas propostos para curso de atualização é ¿O Papel do Farmacêutico no Cuidado Paliativo¿. Esta atividade será oferecida a toda comunidade da UFOP como uma possibilidade de complementar a formação acadêmica e trazer apropriação de conhecimento científico e/ou tecnológico de alto nível para os alunos da farmácia e cursos afins.

Objetivos:

Atualizar e complementar a formação dos estudantes de farmácia a respeito de Cuidados Paliativos voltado para a atuação do farmacêutico, que é um tema de grande demanda pela comunidade acadêmica da UFOP. São ainda objetivos do curso, mostrar como se dá o desenvolvimento dessa prática profissional e promover discussões acerca dos desafios inerentes à sua implementação, contribuindo para informar aos estudantes em relação às ações atuais sobre o tema. Criar um ambiente propício ao aprimoramento acadêmico, suscitando questionamentos e o interesse em dar continuidade a complementação curricular.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada sob a forma de curso em dois dias consecutivos, com o tema dividido para melhor aproveitamento. A data prevista para o primeiro semestre de 2019 será definida de acordo com a demanda dos alunos da graduação e o calendário acadêmico. Serão convidados a ministrar o curso, profissionais que possuem relevantes trabalhos e atuação na área. Como público alvo, esperase toda a comunidade acadêmica da Escola de Farmácia. A divulgação será realizada por meio de cartazes afixados nos murais da Escola e mídias sociais tais como Site do PET-Farmácia, Facebook, e Instagram.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultado que a realização do curso complemente a formação acadêmica dos estudantes do curso de Farmácia da UFOP sobre um tema de grande procura. Espera-se ainda que a realização da atividade promova uma maior interação entre os discentes de diferentes períodos do curso, além de permitir a divulgação de ações do grupo PET Farmácia e levar à instituição e à comunidade estudantil um retorno quanto ao investimento no Programa de Educação Tutorial. A socialização dos dados relativos a realização do curso, tais como, número de inscritos e dados compilados do questionário de avaliação serão disponibilizados na página do PET Farmácia. A partir da realização dessa atividade, espera-se que os petianos aprimorem as habilidades em buscar especialistas no tema e avaliar a compatibilidade das suas competências com os objetivos que se pretendem atingir com o curso. Sejam desenvolvidas também desenvoltura na elaboração de cartas convite, na comunicação e oratória. A organização do evento e a participação no mesmo possam

agregar conhecimento acerca do tema proposto, complementando a formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de um questionário sobre pontos inerentes a realização da atividade, aplicado após o curso. Os resultados serão compilados e apresentados sob a forma de mural dando ciência à comunidade da Escola de Farmácia da UFOP dos trabalhos realizados e dos resultados obtidos. Poderá também gerar trabalho científico apresentado em eventos como o Encontro dos Saberes realizado anualmente na UFOP.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Atividade de pesquisa/extensão individual realizada pelos alunos do PET Farmácia sob Orientação de Professor do Curso de Farmácia

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano, os alunos do PET Farmácia se envolveram em diferentes atividades de pesquisa ou extensão orientadas por professores da Escola de Farmácia ou por professores do ciclo básico. Dentre eles, podemos citar: Atividades de Pesquisa: - Avaliação da combinação dos fármacos silibinina e benznidazol na anti- Trypanosoma cruzi in vitro - Avaliação da eficácia de uma nova molécula de Cumarina em curar camundongos SWISS infectados com Trypanosoma cruzi -Incorporações e liberações controladas do Benznidazol em diferentes matrizes poliméricas (PEG4000 e PMMA-G-PEG4000) - Efeito do tratamento com a ivabradina sobre a função renal de ratos espontaneamente hipertensos - Síntese de análogos do metotrexato para avaliação da atividade antitumoral - Avaliação in vitro da citotoxicidade de isobenzofuran-1(3H)-ONAs sintéticas sobre culturas primárias de neurônios hipocampais submetidos ao desequilíbrio REDOX. - Avaliação clínica e laboratorial pós-tratamento de crianças com diagnóstico de Doença de Chagas no Vale do Jequitinhonha Atividades de extensão: - Fatores associados à saúde em mulheres no climatério: cultivo e uso de ervas aromáticas como estratégia para redução de sal nos alimentos. - Plantas, mulheres e saberes Os projetos acima possibilitaram aos alunos a oportunidade de entrar em contato com diferentes áreas e pesquisadores da UFOP, o que pode contribuir para a escolha de sua área de atuação após formatura. Vários alunos devem optar pela vida acadêmica. Além disso, os projetos de extensão contribuem com atividades para a comunidade ouropretana, em especial para as mulheres da comunidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
430	11/03/2019	13/12/2019

Descrição/Justificativa:

Esta atividade de pesquisa/extensão é realizada individualmente pelos alunos do PET sob orientação de um professor que ministra aula para o curso de farmácia ou que faz parte de departamento que ministre aula para o curso. Os alunos escolhem, de acordo com sua afinidade e interesse e habilidades, a área de pesquisa ou extensão em que pretendem atuar e procuram um orientador que viabilize a sua inserção em um laboratório de pesquisa, onde aprenderão técnicas específicas daquela área de conhecimento. As áreas escolhidas pelos alunos são bastante variadas, uma vez que o curso de Farmácia é amplo, abrangendo áreas das ciências exatas e da terra, biológicas e farmacêuticas. O tutor coordena essa atividade, arguindo os alunos sobre seus projetos e sugerindo ações que facilitem o reconhecimento e a divulgação dos trabalhos e o compromisso dos

orientadores com os alunos do PET.

Objetivos:

Incentivar a prática de pesquisa individual em padrões de excelência, com a orientação do professor do curso de Farmácia; Proporcionar ao aluno um maior contato com a área de interesse, laboratórios, equipamentos e técnicas, resultando no desenvolvimento de aptidões além das oferecidas pela graduação Promover ao aluno a disciplina, organização, planejamento, responsabilidade, compreensão de valores éticos, que podem ser aplicados às outras atividades realizadas pelo aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O aluno, depois de aprovado no processo seletivo do grupo PET Farmácia, é orientado pelo tutor a procurar por professor em área de interesse e, sob sua orientação, desenvolver determinado projeto de pesquisa ou extensão. O aluno deve então repassar ao tutor os dados referentes ao orientador, título, resumo do projeto e atividades programadas. O tutor passa então a fazer o acompanhamento da pesquisa ou extensão e das atividades que o aluno desenvolve. As atividades e os resultados obtidos são apresentados sob a forma de seminários durante as reuniões do grupo e devem ser apresentados em congressos na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os alunos terão oportunidade de pesquisar em diversas áreas e, com isso, muitos resultados podem ser socializados dentro do ambiente acadêmico. Esse fato pode despertar a curiosidade dos alunos do curso e incentivar mais pesquisas. Os trabalhos poderão ser publicados em artigos ou apresentados em seminários ou congressos científicos. Com o incentivo de produção do conhecimento por meio da pesquisa, contribui-se para maior qualidade da formação acadêmica dos graduandos, que poderão ter um aprendizado mais amplo embasado em experimentações que contribuem para consolidação de conhecimento. Como resultados esperados na formação dos petianos tem-se a motivação à prática de pesquisa individual. Incentivo ao aluno para enfrentar os problemas de estudo; Melhorar a habilidade de procurar informações mais confiáveis em artigos científicos; Promover a disciplina, organização, planejamento, responsabilidade, compreensão de valores éticos, que podem ser aplicados às outras atividades realizadas; Aprimorar a maneira de coletar dados, compilar resultados e, a partir deles, criar gráficos e tabelas. Ampliar a vivência do aluno em áreas de pesquisas como laboratórios, assim como a troca de conhecimento com o professor orientador. O aluno poderá levar todo o conhecimento adquirido ao grupo, mantendo a premissa do aprender fazendo e refletindo sobre. o que contribui para a formação do petiano e sua autonomia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Está atividade é avaliada levando em conta envolvimento do aluno e seu orientador com seu projeto de pesquisa, o que pode resultar na publicação de resumos em eventos, relatórios a agências de fomento, artigos científicos em revistas. O grupo poderá avaliar o empenho do petiano no desenvolvimento do trabalho, durante os seminários científicos que cada aluno deverá apresentar.